



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №5  
Г.В.Ананьева

### ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система условий реализации программы среднего общего образования в МАОУ СОШ №5 соответствует требованиям ФГОС СОО с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Требования к условиям реализации программы среднего общего образования характеризуют кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации образовательной программы.

#### Кадровые условия реализации программы

Реализация программы среднего общего образования обеспечивается педагогическими работниками МАОУ СОШ №5. Укомплектованность педагогическими кадрами.

- учителя-предметники (100%);
- административный персонал (100%);
- социальный педагог (100%)
- педагог - психолог (100%)

Образовательный процесс в 10-11-х классах осуществляют 12 педагогических работников, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог. Все учителя, работающие на параллели этих классов, имеют высшее педагогическое образование. Основную часть коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие хорошим профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Уровень квалификации педагогических и иных работников.

Немаловажным является и то, чтобы профессиональный рост педагогических кадров был системным и постоянным процессом. В решении данного вопроса существенную роль играет аттестация педагогов. Подготовка и проведение аттестации педагогов проходит системно и результативно. На сегодняшний день на уровне СОО 83% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категории, из них 33% (4 педагогов) - высшую квалификационную категорию, 50% (6) - первую квалификационную категорию.

| Категория работников      | Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке)(%) | Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации |
|---------------------------|---|---|
|                           | Соответствие занимаемой должности(%)  | Квалификационная категория(%)                             |
| Педагогические работники  | 100%  | 83% (10 педагогов имеют категории)                        |
| Административный персонал | 100%  | 100%  |

Для реализации отдельных предметов обязательной части учебного плана на углубленном уровне в образовательной организации созданы следующие кадровые условия:

| №  | Программа по предмету на углубленном уровне | по на | Количество учителей, участвующих в реализации программы на углубленном уровне | Доля учителей, участвующих в реализации программы на углубленном уровне, имеющих соответствующий документ об образовании | Доля учителей, участвующих в реализации программы на углубленном уровне, имеющих высшую квалификационную категорию |
|----|---|-------|---|--|--|
| 1. | Математика                                  |       | 1   | 1  | 0  |
| 2. | Химия                                       |       | 1   | 1  | 0  |
| 3. | Биология                                    |       | 1   | 1  | 0  |
| 4. | Физика                                      |       | 1   | 1  | 0  |

МАОУ СОШ №5 укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Педагоги школы повышают свою квалификацию в образовательных Учреждениях имеющие соответствующую лицензию: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»; Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан».

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации - профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС СОО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение системы требований к структуре образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС СОО.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС СОО.

Актуальные вопросы реализации программы среднего общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в МАОУ СОШ №5 а также методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

На уровне СОО работают:

- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Гимранова Г.М.)
- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Булатова Л.Ш.)
- МО учителей родного (татарского) языка и литературы (руководитель Муллаева Г.Г.)
- МО учителей естественно- научного цикла (Соловьева Л.И.)
- МО учителей математического цикла (руководитель Елохина Н.Ю.)
- МО классных руководителей (руководитель Миннегараева Г.М.)

Каждое ШМО работало над методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО нацелено на успешную реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий.

Педагогическими работниками системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. Методическая тема педагогического сотрудника отражается в плане саморазвития педагога (профессионального развития).

### **Финансовые условия реализации программы**

Финансовые условия реализации программы среднего общего образования, обеспечивают:

- соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного основного общего образования;
- возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС;
- покрытие затрат на реализацию всех частей программы основного общего образования.

Финансовое обеспечение реализации программы среднего общего образования осуществляется в соответствии с нормативами финансирования государственных (муниципальных) услуг, утверждаемыми федеральными органами власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации с учетом требований ФГОС. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МАОУ СОШ №5.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №5 осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг, казенного учреждения — на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в МАОУ СОШ №5 осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

При этом формирование и утверждение нормативов финансирования муниципальной услуги по реализации программ среднего общего образования осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание услуг, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание услуг муниципальным учреждением.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы среднего общего образования — гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы среднего общего образования, включает:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в реализации образовательной

программы среднего общего образования;

- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы.

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

Формирование фонда оплаты труда МАОУ СОШ №5 осуществляется в пределах объема средств на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти РТ, количеством обучающихся.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами школы. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; участие учителей в методической работе, распространение передового педагогического опыта и др.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение педагогического совета, профсоюзной организации.

## Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническая база МАОУ СОШ №5 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательной программы среднего общего образования и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В 2022 году проведен капитальный ремонт, в 2022 году - капитальный ремонт второго здания (мастерские).

В 2013 году школа вошла в программу «Доступная среда», что позволило ей создать условия для обеспечения инклюзивного образования.

В 2021 году школа вошла в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование». В рамках данного проекта в школе создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В школе созданы достаточные условия для организации образовательного процесса. Уровень материально-технического оснащения соответствует типу и виду образовательного учреждения, реализуемым образовательным программам. Технические средства обучения постоянно обновляются.

Учебные и административные помещения школы оснащены современной школьной мебелью, множительной и другой офисной техникой. Для организации учебно - воспитательного процесса функционируют библиотека, лицензированные медицинский и процедурный кабинеты, актовый зал, кабинет педагога-психолога, социального педагога, спортивный зал, кабинет робототехники, школьный музей, учебно-опытный земельный участок. Кабинеты, предназначенные для организации образовательной деятельности укомплектованы мебелью, соответствующей нормам СанПиН, автоматизированными рабочими местами (АРМ) учителя, необходимым учебным оборудованием, дидактическими пособиями, техническими средствами обучения, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня среднего общего образования.

Действуют 28 учебных кабинетов, из них в 25 кабинетах имеются экраны и видео-проекторы. Учебная мебель соответствует требованию СанПиНа – столы и стулья ученические регулируются по возрастным группам. 19 – МФУ. Имеется специализированный кабинет химии. Оснащенность лабораторий позволяет в полном объеме проводить лабораторно-практические занятия по биологии, химии, физики.

Школа имеет столовую площадью на 144 посадочных мест, в которой созданы все условия для организации полноценного питания.

## Психолого-педагогические условия реализации программы

Обеспечение преемственности в формах организации деятельности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной работе требует сочетания форм, использовавшихся на предыдущем этапе обучения, с новыми формами. На уровне среднего общего образования целесообразно применение таких форм, как учебное групповое сотрудничество, проектно-исследовательская деятельность, ролевая игра, дискуссии, тренинги, практики, конференции с постепенным расширением возможностей обучающихся осуществлять выбор характера самостоятельной работы.

Обеспечение преемственности должно осуществляться с учетом возрастных психофизических особенностей обучающихся на уровне среднего общего образования. На уровне среднего общего образования меняется мотивация, учеба приобретает профессионально-ориентированный характер. Направления работы учитывают психолого-эмоциональное состояние обучающегося, а также предусматривается мониторинг психологического и эмоционального здоровья обучающихся для сохранения имеющихся достижений и повышения достижений в личностном развитии. Мониторинг психолого-эмоционального состояния обучающихся также применяется для определения индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим разного рода трудности.

Для обеспечения поддержки обучающихся проводится работа по формированию психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) включает в себя следующие формы деятельности: тематические родительские собрания, консультации педагогов и специалистов, психолого-педагогические консилиумы, круглые столы, презентации классов, посещение уроков и внеурочных мероприятий.

Психологическая компетентность родителей (законных представителей) формируется также в дистанционной форме через Интернет. Психологическое просвещение обучающихся осуществляется на психологических занятиях, тренингах, интегрированных уроках, консультациях, дистанционно.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения обучающихся можно отнести:

- сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- выявление и поддержку одаренных обучающихся, поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; – поддержку объединений обучающихся, ученического самоуправления.

Важной составляющей деятельности МАОУ СОШ №5 является психолого-педагогическое сопровождение педагогов. Оно осуществляется с целью повышения психологической компетентности, создания комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе, профилактики профессионального выгорания психолого-педагогических кадров. Значительное место в психолого-педагогическом сопровождении педагогов занимает профилактическая работа, в процессе которой педагоги обучаются установлению психологически грамотной системы взаимоотношений с обучающимися, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга.

По вопросам совершенствования организации образовательных отношений проводится консультирование.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на уровне среднего общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения:

индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Система психологического сопровождения строится на основе развития профессионального взаимодействия психолога и педагогов, специалистов; она представляет собой интегративное единство целей, задач, принципов, структурно-содержательных компонентов, психолого-педагогических условий, показателей, охватывающих всех участников образовательных отношений: учеников, их родителей (законных представителей), педагогов.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения могут выступать:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на уровень среднего общего образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей), которое осуществляется педагогами психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией МАОУ СОШ №5 (расписание и график утверждается директором школы ежегодно в рамках плана педагога-психолога);
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, осуществляемая в течение всего учебного времени (план-график проведения мероприятий) утверждается директором школы ежегодно в рамках плана педагога-психолога).

### **Информационно-образовательные условия реализации программы**

Информационно-методические условия реализации программы среднего общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

В школе достаточно широко используют ИКТ и в управлении:

- документооборот осуществляется с помощью электронной почты, что позволяет, во-первых: сократить время на движение документа от источника к получателю, во-вторых: перейти к безбумажному способу работы.

Согласно статье 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» каждая образовательная организация должна формировать открытые и общедоступные информационные ресурсы.

У школы есть свой сайт. Сайт - это виртуальное представительство в мировом информационном пространстве. Он позволяет решать задачу информированности общественности, открытости и прозрачности происходящего в школе, создание определенного мнения о школе, которое имеет огромное значение для выбора родителями учебного заведения своим детям. На сайте помещается разного рода информация, которая может быть интересна всем участникам образовательного процесса (устав, приказы, новости, информация о мероприятиях). Сайт помогает решать многие социальные задачи. Родители, ознакомившись с учебными возможностями школы, формируют свой социальный заказ на образование своих детей.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной

деятельности школы.

Каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде организации. Каждый обучающийся и родитель (законный представитель) имеет свои логин и пароль от электронной информационной системы «Электронный журнал» edu.tatar.ru, также имеется свободный доступ к официальному сайту образовательной организации в сети Интернет из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной Сети как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды требует соответствующих средств ИКТ и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Характеристика информационно-образовательной среды образовательной организации по направлениям отражено в таблице.

Характеристика информационно-образовательной среды

| <b>№ п/п</b> | <b>Компоненты информационно-образовательной среды</b>  | <b>Наличие компонентов ИОС</b> | <b>Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС (в случае полного или частично отсутствия обеспеченности)</b> |
|--------------|--|--------------------------------|--|
| <b>1</b>     | Учебники в печатной и (или) электронной форме по каждому предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана ООП в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося  | В наличии 100%                 |  |
| <b>2</b>     | Учебники в печатной и (или) электронной форме или учебные пособия по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося | В наличии 100%                 |  |
| <b>3</b>     | Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочно-библиографических, периодических изданий  | В наличии 100%                 |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 4 | <p>Учебно-наглядные пособия (средства обучения): натуральный фонд (натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов и др.); модели разных видов; печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы изобразительного материала и др.); раздаточные: дидактические карточки, пакеты-комплекты документальных материалов и др.); экранно-звуковые (аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы), мультимедийные средства (электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры, и др.)</p> | <p>В наличии печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы изобразительного материала и др.); раздаточные: дидактические карточки, пакеты-комплекты документальных материалов и др.); экранно-звуковые (аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы), мультимедийные средства (электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры, и др.)</p> |  |
| 5 | <p>Информационно-образовательные ресурсы Интернета</p>   | <p>Обеспечен доступ в информационно-образовательные ресурсы Интернета для всех участников образовательного процесса</p>  |  |
| 6 | <p>Информационно-телекоммуникационная инфраструктура</p>   | <p>В наличии</p>   |  |
| 7 | <p>Технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды</p>   | <p>В наличии 100%</p>  |  |
| 8 | <p>Программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды</p>  | <p>В наличии 100%</p>  |  |
| 9 | <p>Служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды</p>   | <p>Имеется</p>   |  |